



TAKKENLES

Debat



Lesdoelen

- 1.** Verdiept zich in argumenten vóór of tegen een stelling over natuurrechten.
- 2.** Oefent met het overtuigend verwoorden van een standpunt.
- 3.** Leert luisteren naar en reageren op argumenten van anderen.
- 4.** Verkennen het concept 'rechten van de natuur'.
- 5.** Reflecteert op zijn/haar eigen mening na het debat.

Benodigdheden

- 1.** Voorbereidingsblad
- 2.** Stellingen
- 3.** Beoordelingsformulier
- 4.** Timer/klok (tijdsbewaking)

Lesopbouw

Deze lesopbouw is opgesteld aan de hand van een les van 50 minuten.

VOORBEREIDING THUIS

MAX 30 MIN

INTRODUCTIE & SPELREGELS

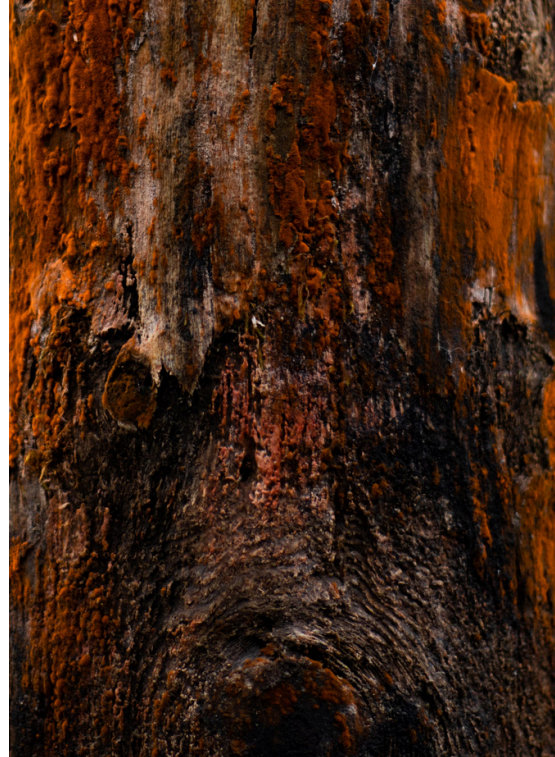
5 MIN

DEBATTEREN

35 MIN

REFLECTIE & AFSLUITING

15 MIN



Vorbereiding thuis



Een les eerder worden de leerlingen geïnformeerd over de debates van de keer erop. De leerlingen mogen zich voorbereiden op dit debat. Afhankelijk van het niveau wordt er voorbereiding gevraagd:

- Politieke partij: Iedere leerling heeft een politieke partij toegewezen gekregen en verdiept zich in de standpunten van deze partij. De stellingen zijn bekend en het gaat over natuur, milieu en natuurrechten.
- Voor- en tegen: Iedere leerling krijgt van te voren te horen of ze voor of tegen een stelling zijn. De stellingen zijn vooraf bekend.
- Nog geen rol: Iedere leerling krijgt stellingen mee naar huis, maar krijgt nog niet te horen of hij/zij/hen voor of tegen is. Dit wordt in de les bekend gemaakt. Indien er voor deze optie is gekozen, kan er in de les tijd ingebouwd (eerste 10 min van de les bijvoorbeeld) worden om voor te bereiden op de positie.



Introductie & spelregels

Begin de les met een korte uitleg over de les en welke spelregels gelden.

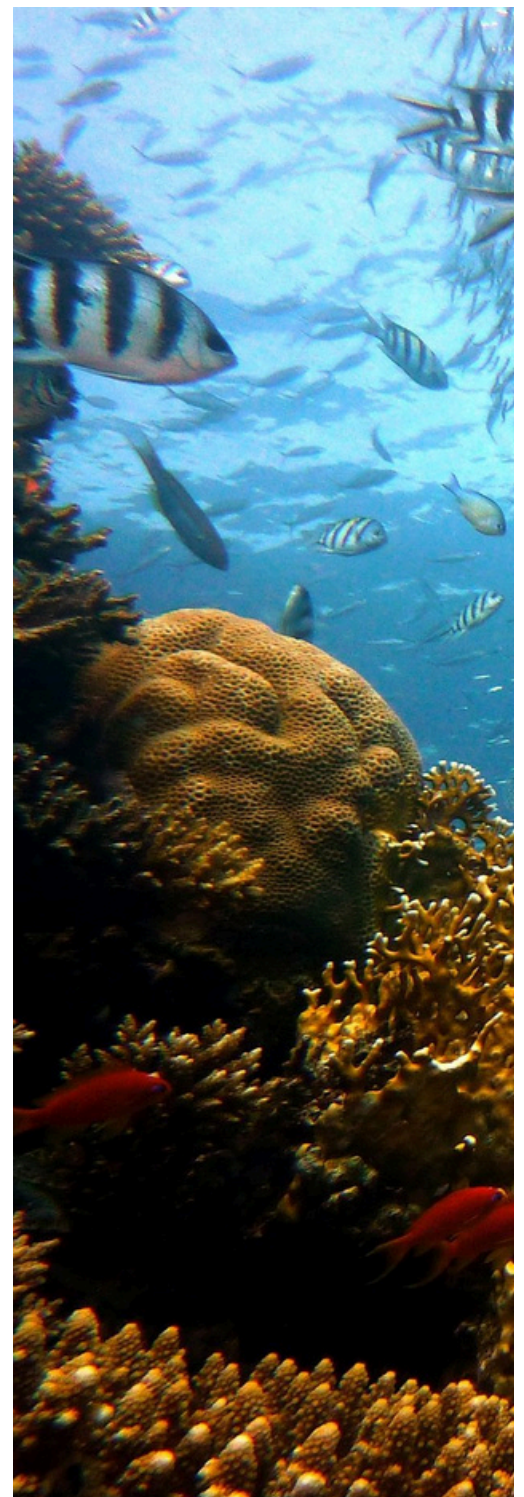
- Herinner aan het onderwerp: rechten van de natuur.
- Leg het doel en de structuur van het debat uit: respect, luisteren, reageren.
- Geef aan dat ze niet hun eigen mening verdedigen, maar die van hun toegewezen kant.

Debatrondes

Er komen 3 rondes. Iedere ronde zal ongeveer 10 minuten duren. In elke ronde wordt 1 stelling aangesneden waarbij een groep eens en een groep tegen is (bij politieke partijen zijn er meerdere groepen en blijven zij alle rondes staan). Ieder team heeft zich te houden aan een tijdschema.

Voorbeeld van verloop debat

- Opening standpunt: 1 min per team
- Argumentatie: 2 min per team
- Rebuttal (weerlegging): 1 min per team
- Slotwoord: 30 sec per team
- Klas mag stemmen of reflecteren na elk debat
- Laat eventueel juryleden (andere leerlingen) feedback geven



Reflectie en afsluiting

De leerlingen reflecteren op hun eigen kunde en kennis:

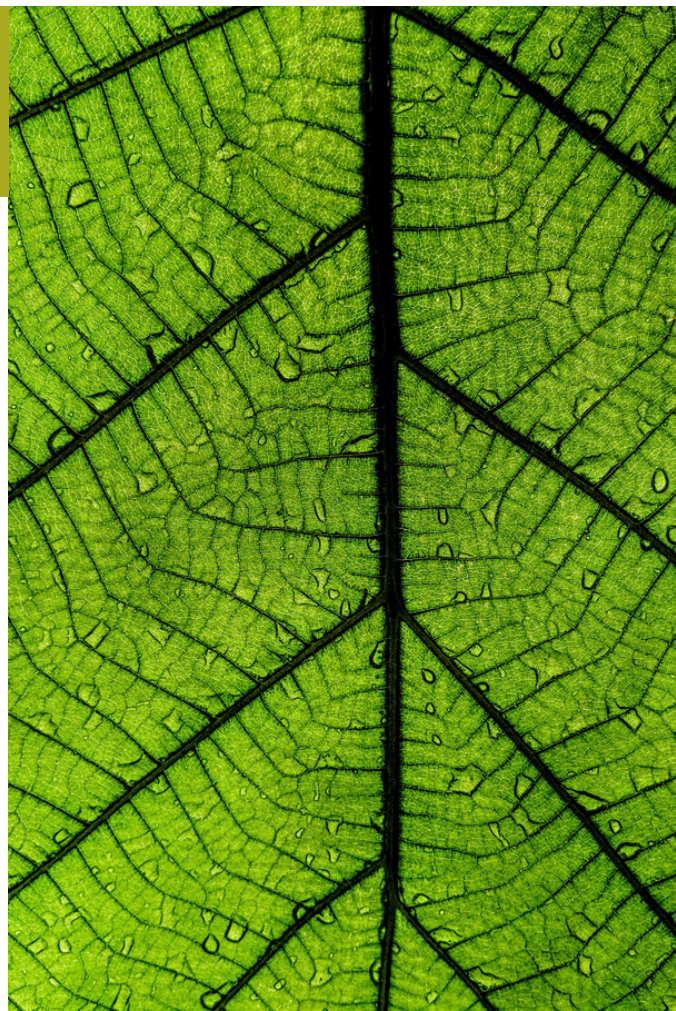
- Was het lastig om je in te leven in je rol?
- Wat vond je van de argumenten van de andere kant?
- Is je mening veranderd?

Ondertussen hebben de andere leerlingen de debatterende partij beoordeeld aan de hand van een beoordelingsformulier. Ook zij krijgen tijdens dit moment de kans om te vertellen hoe zij het debat vonden gaan en wat er opviel.



Voorbeeld stellingen

- “De natuur moet dezelfde rechten krijgen als de mens.”
- “Rivieren moeten een eigen advocaat kunnen hebben in de rechtbank.”
- “Als een bedrijf de natuur schaadt, moeten ze gestraft worden alsof ze een persoon pijn doen.”
- “Je kunt mensenrechten niet beschermen zonder ook de natuur rechten te geven.”
- “Alle natuurgebieden in Nederland moeten wettelijk erkend worden als rechtspersoon.”



Vorbereidingsblad - Debat over Rechten van de Natuur

Naam leerling(en): _____

Stelling: _____

Toegewezen kant (omcirkelen): VOOR / TEGEN

1. Wat zijn jouw drie belangrijkste argumenten?

- _____
- _____
- _____

2. Wat zou de tegenpartij kunnen zeggen?

- _____

3. Hoe weerleg jij dit tegenargument?

- _____

4. Gebruik voorbeelden of feiten om je standpunt te versterken:

- _____

5. Wat vind je persoonlijk van deze stelling?

- _____

Vorbereidingsblad - Debat over Rechten van de Natuur

Juryformulier - Debat over Rechten van de Natuur

Naam juryleden: _____

Debatterende groepen/team: _____

STELLING: _____

Beoordeling per onderdeel (score 1-5, 1 = onvoldoende, 5 = uitstekend):

1. Inhoud en argumentatie:

- Team VOOR: _____ - Team TEGEN: _____

2. Weerleggen van tegenargumenten:

- Team VOOR: _____ - Team TEGEN: _____

3. Spreekvaardigheid / overtuigingskracht:

- Team VOOR: _____ - Team TEGEN: _____

4. Houding en samenwerking:

- Team VOOR: _____ - Team TEGEN: _____

Winnaar (indien van toepassing): _____

Vorbereidingsblad - Debat over Rechten van de Natuur

Opmerkingen / feedback:

- _____

- _____